

Klassenstufe	Fächer und Themen	Kompetenzerwartungen. Die SuS....	Bezüge zum Globalen Lernen
3.-4.	Sachunterricht: Raum, Umwelt und Mobilität - Umweltschutz und Nachhaltigkeit	- recherchieren und diskutieren die Bedeutung und Nutzung von Ressourcen und erproben den sparsamen Umgang mit ihnen (z. B. Wasser, Energie, Boden, Luft, Papier)	Umweltschutz, Nachhaltigkeit, kritischer Konsum, Wasser, Plastik/Müll/Recycling, Klimawandel
3.-4.	Sachunterricht: <i>Mensch und Gemeinschaft</i> - Interessen und Bedürfnisse	- beschreiben wie eigene Konsumwünsche durch Werbung beeinflusst werden - bewerten ihre Konsumgewohnheiten unter ökologischen Kriterien (z. B. Abfallvermeidung, Energieverbrauch)	Kritischer Konsum, Müll, Nachhaltigkeit, fairer Handel
3.-4.	Sachunterricht: <i>Mensch und Gemeinschaft</i> - Frauen und Männer	- beschreiben typische Rollenerwartungen an Mädchen und Jungen, Frauen und Männer - entdecken und beschreiben Beispiele für ein verändertes Rollenverständnis	Geschlechterrollen in verschiedenen Kulturen und Religionen (Interkulturalität)
3.-4.	Sachunterricht: <i>Zeit und Kultur</i> - Ich und Andere & Viele Kulturen - eine Welt	- erarbeiten und begründen Regeln und Bedingungen für ein verträgliches Zusammenleben und Zusammenarbeiten in der Schule	Interkulturalität, Migration, Kinderalltag im globalen Süden
3.-4.	Englisch: <i>Interkulturelles Lernen</i> - Lebenswelten erschließen und vergleichen	- wissen, dass in Großbritannien Menschen aus vielen Ländern der Welt mit unterschiedlichen Sprachen und Kulturen zusammenleben, und stellen in kurzen deutschsprachigen Phasen des Unterrichts Vergleiche zur eigenen Lebenswirklichkeit an - erkunden, in welchen Teilen der Welt Englisch die Sprache ist, die den Alltag bestimmt, und stellen fest, dass man sich auch in anderen Ländern meist in Englisch verständigen kann	Interkulturalität, Migration, Mehrsprachigkeit als Zugang zu anderen Kulturen und Denkweisen

3.-4.	Musik: <i>Musik machen - mit der Stimme</i> - Lieder kennen lernen & <i>Musik machen - mit Instrumenten</i> - Mit Instrumenten improvisieren und experimentieren	– singen aus verschiedenen Sprach- und Kulturräumen (z. B. Spirituals und Lieder aus den Herkunftsländern der Kinder) - spielen auf einem erweiterten Instrumentarium selbst gebauter und erprobter Klangerzeuger	Musik in verschiedenen Kulturen (-> z.B. Projekt "Kinder im Senegal", Trommeln etc.)
3.-4.	Ev. Religionslehre: <i>Miteinander leben</i>	– Begegnung mit Judentum, Christentum, Islam	Interkulturalität, Migration