



| Material / Titel | Herausgeber*in | Themen / Fokus |
|--|---------------------|---|
| 2030 - Gemeinsam für eine gerechtere Zukunft. Unterrichtsmaterial zu den nachhaltigen Entwicklungszielen für die Klassen 9 bis 13 | Plan International | Einführung SDGs - Beispiele aus Projekten |
| SDG-Bingo | FORUM Umweltbildung | SDGs allgemein - eigenes Handeln - Lebensraum - Wirtschaft - Soziales |
| Pixi "Agenda 2030 – 17 Ziele für unsere Welt" | Petra Klose | Einführung SDGs - eigenes Handeln |
| Mystery (Rätsel) für Schüler/-innen: "Online-Shopping, Energie und Klimawandel" | éducation21 | Online-Shopping - Energie - Klimawandel - SDG 12 |

| | | |
|---|---------------------------------------|---|
| Zukunftsvisionen für eine nachhaltigere Welt: die Agenda 2030 kennenlernen | Germanwatch | Einführung SDGs |
| Broschüre "Teaching the Sustainable Development Goals" | ESD Expert Net / Engagement Global | SDGs allgemein |
| Lernwerkstatt "Schau mal!" - Materialien für den Unterricht in der Grundschule und den Klassen 5 und 6 | Christoffel-Blindenmission (CBM) | Recht auf Gesundheit und Wohlergehen - menschliche Sinne - Menschen mit Behinderung |
| "World Climate" – ein simulationsorientiertes Rollenspiel zum internationalen Klimaschutz | Climate Interactive | Klimawandel - internationale Abkommen |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| <p>Unsere Welt. Unsere Zukunft. Lehrmaterialien für Kinder und Jugendliche zu den UN-Weltzielen</p> | <p>FORUM Umweltbildung</p> | <p>SDGs allgemein</p> |
| <p>Fairtrade und die SDGs</p> | <p>Fairtrade Deutschland</p> | <p>Fairtrade</p> |
| <p>Unterrichtsmaterial "Nachhaltigkeitsziele" von UNICEF</p> | <p>UNICEF</p> | <p>SDGs</p> |
| <p>Lernkisten zu den SDGs vom EPiZ Reutlingen</p> | <p>EPiZ Reutlingen</p> | <p>Wasser - Ernährung - Frieden - Boden</p> |

| | | |
|---|--|---|
| Faltblatt: DIE AGENDA 2030 UND DIE GLOBALEN NACHHALTIGKEITSZIELE IM SCHULISCHEN UND AUßERSCHULISCHEN GLOBALEN LERNEN: Informationen, Anknüpfungspunkte und unterstützende Angebote | EPiZ Reutlingen | Überblick SDGs |
| Grundlagenwissen von ATTAC zu Marktwirtschaft und Kapitalismus | ATTAC | Wirtschaft - Kapitalismus - Alternative Wirtschaftsformen - SDG 8 |
| Nimm Deine Zukunft in die Hand! Die BiWiNa SDG to go!, ein Tool zur Verbreitung und Erklärung der SDGs | Initiative zur Förderung der Wirtschaftskompetenz im Sinne der Bildung für Nachhaltige Entwicklung e.V. (BiWiNa) | SDG allgemein - Wechselwirkungen zwischen SDG |
| Arbeitsblätter zu den Sustainable Development Goals (SDG) | Germanwatch | SDGs allgemein - Herausforderungen und Lösungsansätze |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Unterrichtsmaterial zum Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik 2017/2018</p> | <p>Engagement Global</p> | <p>gemeinsames nachhaltiges Handeln - Medien und Digitalisierung - Menschenrechte - Frieden und Konfliktlösung - nachhaltiger Konsum und Fairer Handel - Wissenschaft und Forschung für eine nachhaltige Entwicklung</p> |
| <p>Von Millenniumszielen zu Nachhaltigkeitszielen: Ein Perspektivwechsel</p> | <p>Christoffel-Blindenmission (CBM)</p> | <p>Nachhaltigkeit - Millenniumsziele - Orientierungsrahmen Globale Entwicklung - Nachhaltigkeitsziele / SDGs - Menschen mit Behinderungen</p> |
| <p>Projektbrief BtE zum Thema "Die SDGs zum Blühen bringen"</p> | <p>BtE / Engagement Global</p> | <p>SDGs</p> |
| <p>Virtuelle Welten: Linkliste Armutsbekämpfung</p> | <p>WUS-Informationsstelle Nord-Süd</p> | <p>SDG 1 Armutsbekämpfung</p> |
| <p>Sidi hat Ferien! Ein Kinderbuch über den Schutz der Meere</p> | <p>BMZ</p> | <p>Schutz der Meere - SDG 1,2, 13-15</p> |
| <p>Transformation unserer Welt: die Agenda 2030 für nachhaltige Entwicklung</p> | <p>Klima-Bündnis</p> | <p>Klima - Rolle der Kommunen - nachhaltiger Konsum</p> |

| | | |
|--|---|------------------------|
| | | |
| Neue Broschüre zu den SDGs | UNESCO | BNE |
| DIE GRÖSSTE UNTERRICHTSSTUNDE DER WELT - The World's largest lesson | TES Global | SDGs |
| Datenbank zu SDG-Partnerschaften | UN | SDG 17 Partnerschaften |
| UN und SDGs - Ein Handbuch für Jugendliche | UN | UN und SDGs |
| Was wissen Sie über die UN-Nachhaltigkeitsziele? Ein Quiz für Erwachsene und Schüler/-innen | Welthungerhilfe | |
| Für eine bessere Welt - Kindercomic über die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen | INKOTA-netzwerk | SDGs allgemein |
| Weltwunder: Plakat und Kalender 2017 zu den SDGs | Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen (VEN) | SDG-Übersicht |

| | | |
|--|--|---|
| SDG-Fibel | Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen (VEN) | SDG-Übersicht - Beispiel Niedersachsen |
| Die Agenda 2030 - Globale Zukunftsziele für nachhaltige Entwicklung (Neuaufgabe 2017) | Global Policy Forum und terre des hommes | Umsetzung der SDG - politischen Einordnung der Agenda 2030 - Informationen und Analysen von SDG 1 bis 17 |
| Großbaustelle Nachhaltigkeits - Deutschland und die globale Nachhaltigkeitsagenda 2017 | CorA – Netzwerk für Unternehmensverantwortung, VENRO et. al. | |
| Unterrichtsmappe: Die 17 Ziele für eine bessere Welt | Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark & ÖKOLOG | Klimawandel - Ernährungssicherheit - Energieversorgung - Ressourcenverknappung - Biodiversität - demografischer Wandel - soziale Sicherheit - Migration u.a. |
| 17 Ziele für eine bessere Welt - neue Broschüre zu den SDGs | Klima-Bündnis Österreich | SDGs allgemein |
| 17 Ziele für eine zukunftsfähige Welt - didaktische Materialien (Heft für Schüler*innen und Lehrer*innen) | Welthaus Bielefeld | SDGs allgemein |
| Die Nachhaltigkeitsziele (SDGs) in Leichter Sprache | Engagement Global | Überblick SDGs |

| | | |
|--|--|--|
| Ausstellung zu den Sustainable Development Goals von DEAB | Entwicklungspolitik Baden-Württemberg e.V.(DEAB) | Gutes Leben - Ernährung - Wirtschaft - Bildung - Ökologie - Kultur |
| SDG-Poster „17 Ziele für eine bessere Welt“ | Welthaus Bielefeld | SDGs |
| Kartenspiel zu den SDGs | Welthaus Bielefeld | SDGs |
| Powerpoint-Präsentationen zu den SDGs | Welthaus Bielefeld | Anliegen und Ziele der SDG - Fragwürdigkeiten und Widersprüche |
| Lehrerfortbildungen | Welthaus Bielefeld | SDG - BNE |
| Factsheet Gendergerechtigkeit | VENRO | Gendergerechtigkeit |
| Go Goals! | United Nations Regional information Centre (UNRIC) | SDGs |

SDG - Bildungsmaterialien

Beschreibung

Das Unterrichtsmaterial bietet einen **Einstieg in die Agenda 2030** und ihre SDGs (Sustainable Development Goals/ Ziele für nachhaltige Entwicklung) für Schülerinnen und Schüler von Klasse 9 bis 13. Nach **allgemeinen Informationen** zur Agenda 2030 und dem Vorläufer, den **MDGs** (Millennium Development Goals/ Millennium-Entwicklungsziele), werden **sieben der 17 SDGs detailliert vorgestellt**. Dazu werden **Beispiele aus unserer Projektarbeit** gegeben, die einzelne Aspekte der SDGs anschaulich machen.

In dieser Einheit haben die Lernenden die Möglichkeit, ihre **Erfahrungen, Meinungen und Fragen** in Bezug auf die 17 Ziele einzubringen. Im interaktiven Teil wird in Form eines **Bingos** sichtbar, wo bereits Engagement im Klassenverband herrscht und welche Handlungsmöglichkeiten es gibt.

Das **farbige Pixi-Buch** von Petra Klose mit zahlreichen Zeichnungen von Alexander von Knorre (Format 13cm x 18cm) versucht, Kindern und Jugendlichen das Anliegen der 17 „nachhaltigen Entwicklungsziele“ (SDGs) näher zu bringen. Die **SDGs werden** – mit Formulierungen in einfacher Sprache – **vorgestellt und ihre Verwirklichung/ Nicht-Verwirklichung an Negativ- oder Positiv-Beispielen** („gute Sache“) **erläutert**. Der Fokus liegt dabei auf der Frage, was wir selbst zur Verwirklichung der SDGs hier bei uns beitragen können. Wichtige Begriffe werden zudem in einem **Glossar** altersgemäß erläutert.

Soll die neue Skijacke im Online-Shop oder doch lieber direkt im Geschäft gekauft werden? Welche der beiden Möglichkeiten erhöht die Chancen auf mehr Schnee in den Bergen und **welche Einflüsse hat (Online-) Shopping auf den Energieverbrauch und die Umwelt**? Das Mystery "Online-Shopping, Energie und Klimawandel" ermöglicht Jugendlichen dieses komplexe Thema zu analysieren und das Rätsel zu lösen. Die Methode hilft dabei, die **komplexen Herausforderungen der globalisierten Welt besser zu verstehen**. Es geht um das **Aufdecken von Zusammenhängen**, das **Aufspüren von Verbindungen**, um das **Lösen einer kniffligen Frage**. Dabei werden die **Problemanalyse**, die **Einordnung von Informationen**, die **Argumentationsfähigkeit** und **konzeptionelles Denken besonders geschult**.

Die Arbeitsblätter dienen der **Einführung in die Agenda 2030** und der 17 globalen nachhaltigen Entwicklungsziele, der **Analyse globaler Herausforderungen**, der **Entwicklung und Bewertung möglicher Konzepte nachhaltiger Entwicklung** sowie der **Erarbeitung von Möglichkeiten**, wie und auf welchen Ebenen Wandel hin zu nachhaltiger Entwicklung gestaltet werden kann.

Die Publikation soll Lehrerinnen und Lehrer der Sekundarstufe 1 dazu anregen, die Ziele für nachhaltige Entwicklung im Sinne von „**learning about, learning through and learning for the SDGs**“ in ihren Unterricht zu integrieren.

Die neue Lernwerkstatt "Schau mal!" der Christoffel-Blindenmission für die Grundschule und frühe Sekundarstufe I hat als Schwerpunktthema das weltweite **Recht auf Gesundheit und Wohlergehen**, das an die 17 Ziele für eine nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen angelehnt ist. Ausgehend von der **Thematisierung der menschlichen Sinne** sollen die Schülerinnen und Schüler ein **Bewusstsein dafür entwickeln, welch wichtigen Stellenwert gute Gesundheit für sie selbst und andere einnimmt**. Das ist nicht immer selbstverständlich, denn das Recht auf Gesundheit ist Millionen Menschen weltweit – darunter vor allem Menschen mit Behinderungen – immer noch verwehrt. Die **alltagsnahen und aktivierenden Themen** regen die Lernenden dazu an, genauer auf die Welt zu sehen. Durch einen **Perspektivwechsel** und das **eigene Handeln** sollen sie erfahren, dass sie einen Beitrag zur Gestaltung einer guten und gerechten Welt für alle Menschen leisten können.

World Climate ist ein **simulationsbasiertes Rollenspiel** der von den Vereinten Nationen geleiteten Klimaverhandlungen. Mit World Climate können Teilnehmerinnen und Teilnehmer die **wissenschaftliche und geopolitische Basis internationaler Abkommen zum Klimawandel selbst erkunden**.

Die Nachhaltigkeitsziele haben einen konkreten Lehrplanbezug und eignen sich daher für eine Thematisierung im Unterricht. Die beschriebenen Methoden wurden nach den **Prinzipien einer Bildung für nachhaltige Entwicklung** erstellt und sollen **Lehrpersonen unterstützen, die 17 Ziele begreifbar zu machen und die Bedeutung, die sie in unserem Alltag, für unsere Gesellschaft und unsere Umwelt haben, zu vermitteln.**

Alle 17 Entwicklungsziele sind relevant für **Fairtrade-Produzenten und Fairtrade** selbst ist vor allem für jene Ziele von Bedeutung, die eng mit dem Exporthandel verbunden sind. In dieser Broschüre wird ein **Überblick über die Nachhaltigkeitsziele** gegeben.

Bei UNICEF findet sich eine **Zusammenstellung aller Materialien rund um die globalen Nachhaltigkeitsziele**. Unter anderem "Jeder Teller erzählt eine Geschichte": dies ist ein Projekt zum Thema „Essen“ im Rahmen der Globalen Ziele, bei dem Schüler-/innen zwischen 9 und 14 Jahren aufgefordert sind, ihr Mittagessen zu erforschen, auszuwerten und zu benoten. Dabei lernen sie, wie das Essen auf ihrem Teller mit den Globalen Zielen zusammenhängt und wie sie selbst – zum Beispiel durch die Wahl ihres Essens – zur Erreichung der Ziele beitragen können.

Didaktische Anregungen sowie Hintergrundinformationen werden in verschiedenen **Lernkisten und Lernarrangements** umgesetzt. Es gibt eine **thematisch übergreifende Lernkiste für Multiplikator/-innen rund um die SDGs** sowie einen **Lernparcours zur Textilproduktion**.

Übersicht Lernkisten:

- „Am gedeckten Tisch – Ernährung in Zeiten der Globalisierung“ (SDG 2) für den Unterricht ab Klasse 8 und die außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung
- „Friedenstasche“ (SDG 16) für den Unterricht ab Klasse 6 und die außerschulische Jugendarbeit
- „Boden schätzen“ (SDG 15) für Kindergarten und KiTa sowie Grundschule Kl. 1 und 2
- „Wasser global“ (SDG 6) für den Unterricht ab Kl. 7 und die außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung
- „Agenda 2030 – Die Globalen Nachhaltigkeitsziele“ für Multiplikator*innen und Erwachsenenbildung
- Lernparcours „Textilien“ (mit Bezügen zu allen SDGs) für den Unterricht ab Kl. 7 und die außerschulische Jugend- und Erwachsenenbildung.

Auf dem Faltblatt finden Sie eine **Übersicht der 17 Globalen Nachhaltigkeitsziele und ihrer wichtigsten Inhalte**. Darüber hinaus haben wir für Sie eine **Auswahl thematischer Schlüsselbegriffe für jedes Ziel** zusammengestellt. Diese sollen inhaltliche Impulse für den **Transfer in die Bildungspraxis** bieten. Außerdem geben diese Schlagworte **Orientierung bei der Nutzung unterstützender Angebote und Services**: So können Sie beispielsweise in der EPiZ-Bibliothek didaktische Materialien und Medien zu einem SDG oder einem spezifischen Schlagwort anfordern oder sich im EPiZ zu Bildungsangeboten zu diesen und weiteren Themen beraten lassen.

Das Netzwerk Attac, das sich für friedliche und gerechte Globalisierungsprozesse einsetzt, hat Bildungsmaterial zum Thema **"Kapitalismus - oder was? Über Marktwirtschaft und Alternativen"** veröffentlicht. Die Fragen wurden so aufbereitet, dass sie an Lehrpläne und Seminarthemen anknüpfen: Was heißt eigentlich **Marktwirtschaft** und was **Kapitalismus**? Was haben **Geschlechterverhältnisse** damit zu tun? Welche Formen von **Eigentum** wollen wir? Ist **Wachstum** noch zeitgemäß?

Die Arbeitsblätter und Aktivitäten wurden von der Bildungsbewegung des Netzwerks entwickelt. **Ziel ist es, den Schüler/-innen die Möglichkeit zu geben, über das bestehende Wirtschaftssystem kontrovers zu diskutieren.**

Die Initiative zur Förderung der Wirtschaftskompetenz im Sinne der Bildung für Nachhaltige Entwicklung e.V. (BiWiNa) hat ein pädagogisches Spiel zur **Verbreitung und Erklärung der Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 (SDGs)** entwickelt. Das Spiel lässt sich **für Workshops** zum Beispiel unter dem Motto „Nimm Deine Zukunft in die Hand!“ einsetzen. Den Teilnehmenden werden die einzelnen SDGs näher gebracht und die Wechselwirkungen zwischen ihnen anschaulich erklärt. Dabei werden Fragen besprochen wie: Wie kann das Ziel erreicht werden und wie müssen die anderen Ziele mitwirken?

Der Zweck der „BiWiNa SDG-Klötze“ ist **Diskussionen über die SDGs** und ihr **Zusammenwirken in allen Bereichen der Bildung zu unterstützen**. Der Satz kann ohne Altersgrenzen oder besondere Kenntnisse eingesetzt werden.

Die Umwelt- und Entwicklungsorganisation Germanwatch hat in diesem Rahmen **zwei aufeinander aufbauende Arbeitsblattsammlungen** veröffentlicht. Der erste Teil der Arbeitsblattsammlungen **"Die globalen Ziele für nachhaltige Entwicklung"** führt in die Agenda 2030 und die 17 SDGs ein, außerdem in die **Analyse globaler Herausforderungen, die Entwicklung und die Bewertung möglicher Konzepte nachhaltiger Entwicklung**. Der zweite Teil baut auf den ersten auf: Sie stellen **Herausforderungen** der Agenda 2030 in Deutschland dar und bieten **Lösungsansätze** zur Gestaltung einer nachhaltigen Entwicklung in Deutschland an.

Mit dem **Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik „alle für Eine Welt – Eine Welt für alle“** werden seit 2003 Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 13 alle zwei Jahre zur **Auseinandersetzung mit Themen globaler Entwicklung** aufgerufen. Der Wettbewerb hat das Ziel, den Lernbereich Globale Entwicklung im Unterricht aller Jahrgangsstufen zu unterstützen und Kinder und Jugendliche für die Eine Welt zu **sensibilisieren** und zu **aktivieren**. Begleitend zum Schulwettbewerb werden zum Thema passende **Unterrichtsmaterialien** für Grundschule und Sekundarstufe bereitgestellt.

Wie können wir nachhaltig extreme Armut beenden? Wie bekämpfen wir Ungerechtigkeit und Ungleichheit? Wie stoppen wir Umweltzerstörung? Um solche **globalen Herausforderungen** geht es im CBM-Unterrichtsmaterial zu den neuen Nachhaltigkeitszielen. Der Schwerpunkt des Unterrichtsmaterials liegt auf drei wichtigen Neuerungen der globalen Ziele: **Fokus auf Nachhaltigkeit, Verantwortung einkommensstarker Nationen** und **Menschen mit Behinderungen** als Zielgruppe.

Mit dem Projektbrief zum Schwerpunkt SDGs werden **Anregungen** geboten, **wie Bildungsarbeit explizit mit den SDGs verknüpft werden kann**. Hier lassen sich neue Projekte entdecken, kann man sich von Referent/-innen-Perspektiven inspirieren lassen und die vorgestellten Materialien und Methoden ausprobieren.

Werden auch Sie zur und zum Kleingärtner/-in mit der **Methode der „SDG-Blume“**, mit der Sie die 17 Ziele auf unmittelbare Art und Weise in Ihre Bildungsarbeit bringen können!

Im Sinne des Ziels Nr.1 **„Armut in allen ihren Formen und überall beenden“** der UN-Nachhaltigkeitsziele beschäftigt sich die von der WUS-Informationsstelle Nord-Süd erstellte **Linkliste** mit den Themen Armut und Armutsbekämpfung.

Die BMZ-Publikation "Sidi hat Ferien!" ist ein **Kinderbuch über den Schutz der Meere**. Die Geschichte gibt einen spannenden Einblick in das Leben der Küstenfischer im Nationalpark d'Arguin an der Atlantikküste Mauretaniens.

Europäische Kommunen in Partnerschaft mit indigenen Völkern der Regenwälder – das weltweit größte Städtenetzwerk, das mit lokalen Maßnahmen dem globalen Klimawandel begegnet.

Klimagerechtigkeit fordert nachhaltige, lokale Lösungen, die zu einem guten Leben für alle Menschen weltweit beitragen – sei es in den Kommunen Europas oder den Territorien unserer indigenen Partner im Amazonasgebiet. Doch was bedeutet die Agenda 2030 für Klima-Bündnis-Kommunen genau? **Wie können die globalen Ziele auf die lokale Ebene übertragen werden?**

Um globale Herausforderungen wie den Klimawandel oder Armut anzugehen, brauchen Lernende Kenntnisse und Qualifikationen. Die neue UNESCO-Publikation „**Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives**“ zielt darauf ab, PädagogInnen dabei zu unterstützen, die Nachhaltigkeitsziele in Unterricht und Lehrpläne zu integrieren.

Die Publikation erläutert die entscheidende **Rolle von BNE für die Erreichung der SDGs**, identifiziert **Lernziele** und **Schlüsselkompetenzen** für Lernende und schlägt **Unterrichtsinhalte** und **Lernaktivitäten für jedes der 17 Nachhaltigkeitsziele** vor. Darüber hinaus wird beschrieben, wie eine Verankerung der SDGs auf verschiedenen Ebenen, von der Kursgestaltung bis hin zu nationalen Strategien, gelingen kann.

Das Projekt "**The World's Largest Lesson**" möchte weltweit an Schulen auf die neuen globalen Nachhaltigkeitsziele aufmerksam machen und somit auch Jugendliche und Kinder für das Thema sensibilisieren. Lehrende aller Länder werden aufgefordert, Schulstunden zum Thema der SDGs zu planen und durchzuführen. Auf der Website werden nun die **entwickelten Materialien in mehreren Sprachen** zur Verfügung gestellt.

Partnerschaften zwischen unterschiedlichen Akteuren sind für die Umsetzung der Agenda 2030 von zentraler Bedeutung. Die UN haben dazu eine Website geschaffen, welche aus **Projekte-Partnerschaften** von Akteuren aus dem privaten Sektor, der Wissenschaft oder der Zivilgesellschaft bestehen. Dabei werden die Projekte den jeweiligen Zielen für nachhaltigen Entwicklung (SDGs) zugeordnet.

"UN und SDGs" ist ein neu erschienenes **Handbuch für Jugendliche**, das versucht die Lücke zwischen jungen Menschen und den SDGs zu überbrücken. Das Buch stellt ein umfassendes Wissen über die UN und seine regionalen Hebel im Zusammenhang mit den SDGs dar.

Was wissen Sie und Ihre Schüler/-innen über die neuen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen, die erstmals für arme und reiche Länder gelten? Das **Quiz** der Welthungerhilfe bietet **Fragen zu ausgewählten Nachhaltigkeitszielen** sowie zahlreiche **Links zum Recherchieren und Aktiv Werden**.

Die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen sind nicht nur für ältere Generationen relevant, sondern insbesondere auch für die Jüngsten! Durch den **Comic "Für eine bessere Welt"** werden Kindern im Grundschulalter die Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen nähergebracht, die bis 2030 umgesetzt werden sollen. Zugleich regt er sie dazu an, sich zu fragen, was sie selbst auf unserer Welt verändern wollen.

Im Rahmen des Projekts "Weltwunder" des Verbands Entwicklungspolitik Niedersachsen (VEN) ist ein "**Weltwunder-Plakat und -Kalender für 2017**" entstanden. Das Plakat zeigt alle SDGs mit kurzen Erläuterungen, auf der anderen Seite gibt es den Kalender 2017 mit den SDG-Abbildungen.

Die **SDG-Fibel** ist im Rahmen des Projekts "Weltwunder" des Verbands Entwicklungspolitik Niedersachsen (VEN) entstanden und **erläutert alle 17 Sustainable Development Goals (SDGs) praktisch anhand eines Beispiels aus Niedersachsen**. Man bekommt einen Überblick, was die SDGs beinhalten und welche Ansätze es in Niedersachsen gibt, die globalen Nachhaltigkeitsziele vor Ort umzusetzen.

Grundlage für das kritische Engagement politischer und zivilgesellschaftlicher Akteure im 2030-Prozess ist die ausreichende **Information über die SDGs, ihre Zielvorgaben, die Herausforderungen und Kontroversen**, die mit ihrer Umsetzung verbunden sind, sowie mögliche **Indikatoren, um Fortschritte bei der Verwirklichung der Ziele zu messen**. Die Agenda 2030 – Globale Zukunftsziele für nachhaltige Entwicklung leistet dazu einen Beitrag und bietet neben einer **politischen Einordnung der Agenda 2030** überblicksartig **grundlegende Informationen und Analysen** von SDG 1 bis 17.

Ein breites Bündnis aus zivilgesellschaftlichen Organisationen zeigt auf, **in welchen Bereichen** aus ihrer Perspektive **besonders große Lücken bei der Umsetzung der globalen Nachhaltigkeitsziele bestehen**.

Zur Bekanntmachung und Förderung der Auseinandersetzung mit den 17 UN-Zielen einer nachhaltigen Entwicklung wurde vom Bildungsministerium in Zusammenarbeit mit dem Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark und ÖKOLOG eine **Unterrichtsmappe** für die 5. bis 9. Schulstufe herausgegeben. Die Unterrichts Anregungen orientieren sich an einer Bildung für nachhaltige Entwicklung und motivieren selbst aktiv zu werden. Zielgruppe sind Pädagog/-innen für die 5. bis 9. Schulstufe. Die Materialien stehen zum freien Download zur Verfügung.

Sie wollen die UN-Ziele für nachhaltige Entwicklung ("Sustainable Development Goals") in Ihren Unterricht einbauen oder sich selbst zu diesem Thema informieren? In einer neu vom Klimabündnis Österreich herausgegebenen **Broschüre** werden die **globalen und nationalen Herausforderungen hervorgehoben**, die in den 17 Zielen für eine nachhaltige Entwicklung angesprochen werden. Die Broschüre steht zum Download zur Verfügung.

Die neuen Nachhaltigkeitsziele der Vereinten Nationen sind das Thema dieser didaktischen Materialien für die Sekundarstufe II und die Erwachsenenbildung. **Ein Magazin/ Schülerheft** stellt in **Bildern und kurzen prägnanten Texten** dar, was die Sustainable Development Goals (SDG), die Nachhaltigen Entwicklungsziele der Vereinten Nationen von den Regierungen im Süden und im Norden fordern. Ein **Lehrerheft** ergänzt dies mit **Hintergrundinformationen, Links und Arbeitsfragen**.

Was bedeutet eigentlich „Globale Ziele“ und wer hat diese Ziele für nachhaltige Entwicklung festgelegt? Globale Ziele heißt, dass diese Ziele auf der ganzen Welt gelten. Engagement Global hat einen **Text zu den sogenannten SDGs**, Sustainable Development Goals - Nachhaltigkeitsziele, **in Leichter Sprache** veröffentlicht.

Die vom Dachverband Entwicklungspolitik Baden-Württemberg e.V.(DEAB) entwickelte **Ausstellung** bietet auf insgesamt neun Roll-Ups **Informationen zu den SDGs** und den einzelnen Themenfeldern: **Gutes Leben, Ernährung; Wirtschaft, Bildung, Ökologie und Kultur.**

Poster DIN A2 mit Piktogrammen der 17 Ziele und mit einem **Wimmelbild**, das einzelne Ziele zeichnerisch darstellt.

Das **Kartenspiel** soll dabei helfen, über die Weltziele (SDGs) nachzudenken und ins Gespräch zu kommen. Die Schüler/-innen befassen sich mit **(provokanten) Aussagen über den Zustand der Welt** und geben **Einschätzungen über die Position** ab, die ihre Mitschüler/-innen hierzu einnehmen. So kommt fast unbemerkt eine **Debatte über die Weltziele** und die Zukunftserwartungen zustande.

Zwei PP-Präsentationen sollen die SDGs bekannt machen. **Fassung A („einfach“)** stellt **Anliegen und Ziele der SDGs vor**. **Fassung B („ausführlich“)** geht auch auf **Fragwürdigkeiten** und **Widersprüche** der SDGs ein.

Ein Modul für eine **(dreistündige) Lehrerfortbildung** zu den SDGs ist erarbeitet. Die Lehrerfortbildung kann (schulintern oder regional) von Schulen gebucht werden. Zur Vereinbarung von Termin und Bedingungen bitte Kontakt mit dem Welthaus aufnehmen.

Gerechtigkeit zwischen den Geschlechtern zu schaffen ist ein zentrales Anliegen der Agenda 2030. **Geschlechtergerechtigkeit** ist dabei ein **eigenständiges Ziel mit neun Unterzielen**. Hier und in weiteren neun SDG werden explizit **Querbezüge zu anderen Themen** geschaffen. Einerseits sind **Frauen und Mädchen** oft stärker von **Menschenrechtsverletzungen** oder Missständen wie **Armut, mangelndem Zugang zu Bildung oder Ernährungsunsicherheit** betroffen als Männer und Jungen. Andererseits spielen Frauen und Mädchen eine wesentliche **Rolle in der Umsetzung der SDG** für eine friedliche und nachhaltige Welt.

Das Spiel ist dazu da, Kindern auf der ganzen Welt die **Ziele für nachhaltige Entwicklung auf eine einfache und kinderfreundliche Weise näherzubringen**.

Wir brauchen die jungen Generationen als Schlüsselfiguren für eine bessere Zukunft. Aus diesem Grund haben wir das Spiel „Go Goals!“ entworfen. Es soll **Spaß machen, informieren** und gleichzeitig die Kinder **motivieren, die Ziele für nachhaltige Entwicklung aktiv zu unterstützen**.

| Zielgruppe | Details / Methode |
|---|--|
| Klasse 9-13 | <p>Abgerundet wird jedes Ziel mit Aufgaben aus den drei Anforderungsbereichen. Die Aufgaben sind geordnet nach drei Schwierigkeitsgraden, sodass Sie die für Ihre Schülerinnen und Schüler passenden Aufgaben leicht finden können.</p> |
| Schule/außers hulische Bildung Altersgruppen: 11-14,15+ | <p>Methoden: Brainstorming Aktionsspiel „Bingo“</p> <ul style="list-style-type: none"> •Die Lernenden entwickeln ein kritisches Bewusstsein zu globalen Agenden. •Die Lernenden erkennen, dass sie selbst einen Beitrag leisten können und sollen. •Die Lernenden setzen sich mit Inhalten eines Erklärvideos auseinander und diskutieren darüber. |
| Kinder | <p>Was können Menschen tun, damit es gerecht zugeht auf der Welt? Was fehlt, damit alle Menschen – ob arm oder reich, klein oder groß – gut leben können? Wie kann es gelingen, die Umwelt langfristig vor schlimmen Schäden zu schützen? Die Agenda 2030 enthält 17 Ziele, die versuchen, genau darauf Antwort zu geben. Dieses Buch, das zusammen mit Experten entstanden ist, stellt die Ziele vor:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Informationen zur aktuellen Situation – in der eigenen Umgebung und vielen anderen Ländern der Welt •Beispiele, was Menschen für eine lebenswerte Welt tun •Vorschläge, was man selbst tun kann |
| Jugendliche | <p>Mit den Hinweisen der 25 Informationskarten lassen sich die Zusammenhänge zwischen Online- und Ladeneinkäufen, Transport, Verpackung, Internetsuchen und den Auswirkungen auf CO2-Emissionen entdecken. Die Lernenden erkennen durch die unterhaltsame, kooperative und partizipative Methode die Komplexität der Fragestellung und ziehen schliesslich einen Vergleich zwischen den beiden Einkaufsmöglichkeiten.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Sek II, außerschulische Bildungsarbeit</p> | <p>Arbeitsblätter</p> |
| <p>Lehrpersonen der Sek I (v.a. Klasse 7-9)</p> | <p>Die einzelnen SDGs und ihre Hintergründe werden beschrieben und durch eine „Story of Change“ aus den beteiligten Ländern des Netzwerks, veranschaulicht. Außerdem werden u.a. Lernziele und Kernkompetenzen der Schülerinnen und Schüler sowie konkrete Ideen für die Unterrichtspraxis vorgeschlagen</p> |
| <p>Grundschule und frühe Sek I</p> | <p>Die Lernwerkstatt ist gegliedert in sechs Module: Das Auge, die Nase, das Ohr, die Haut, die Zunge & Ziele für eine bessere Welt - die Agenda 2030. Die enthaltene Begleitbroschüre für Lehrkräfte bietet für jedes der sechs Module Hintergrundinformationen sowie Arbeitsblätter. Diese stellen Aufgaben rund um das jeweilige Sinnesorgan in den Mittelpunkt und rücken das Thema in einen globalen Zusammenhang. Die dazugehörigen Aktionskarten bieten weiterführende Aufgaben und Spiele zur selbstständigen Auseinandersetzung mit den Themen.</p> <p>außerdem enthalten: ergänzende Materialien für den Einsatz der Aktionskarten (Poster, Augenbinden, Spielfiguren u.a.)</p> |
| <p>alle</p> | <p>Unterstützt wird das Rollenspiel durch die C-ROADS Computersimulation, mit der die Klimasystemdynamik simuliert wird. C-ROADS ist technisch so ausgereift, dass es auch zur Entscheidungsunterstützung bei den aktuellen weltweiten UN-Verhandlungen eingesetzt wird.</p> <p>Für den Einsatz im Unterricht steht ein Handbuch für Moderatoren zur Verfügung. Dieses steht auf dem Portal "Nachhaltigkeit lernen" des Ministeriums für Umwelt, Klima und Energiewirtschaft Baden-Württemberg zum Download bereit.</p> |

| | |
|---------------------------------|--|
| Lehrpersonen der Klasse 9-13 | Im Vordergrund stehen dabei das aktive Erleben der Lernenden, die Handlungsorientierung , das Einbeziehen ihrer Emotionen sowie die Möglichkeit zur Reflexion und zum Perspektivenwechsel . |
| k.A. | |
| SuS zwischen 9-14 Jahren | <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeder Teller erzählt eine Geschichte - Aus meiner Perspektive - Von den MDGs zu den Globalen Zielen - Gleichberechtigung der Geschlechter - Bildung kann die Welt verändern - Die Globalen Ziele I & II - Internationale Zusammenarbeit fördern - Globale Armut erfordert lokale Lösungsansätze - Fortschritt für Kinder - Das Recht auf Zukunft |
| k.A. | |

| | |
|--|--|
| alle | |
| Schulunterricht (Sek. I und II) außerschulische Bildung | Das rund 140 Seiten umfassende Attac-Bildungsmaterial besteht aus einer Sammlung von Arbeitsblättern und interaktiven Methoden. |
| keine Altersgrenze | Das Spiel besteht aus einem Satz von Holzklötzen mit den jeweiligen Symbolen der SDGs und einer pädagogischen Handreichung als Hilfestellung für Leiter/-innen von Veranstaltungen und Diskussionen. |
| Sek II, außerschulische Bildung | zwei aufeinander aufbauende Arbeitsblattsammlungen |

| | |
|--|---|
| SuS aller Altersstufen | <p>Beim Wettbewerb sind alle Zugänge erlaubt: Plakate, Kunstobjekte, Musikstücke, digitale Arbeiten – der Fantasie sind keine Grenzen gesetzt und jede entwicklungspolitische Idee zählt. Es gibt Preise im Gesamtwert von über 50.000 Euro zu gewinnen!</p> |
| Sek II - berufliche Bildung - Erwachsenenbildung | <p>In bis zu vier Unterrichtseinheiten beleuchten die Schüler/-innen der Sekundarstufe II die Nachhaltigkeitsziele und erarbeiten diese Neuerungen. Das Thema wird dabei methodisch abwechslungsreich vermittelt: Der Plan mit Kopiervorlagen bietet eine Vielfalt unterschiedlicher Lernmethoden – von Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit über eine Rhetoriksession bis hin zu einem Markt der Möglichkeiten.</p> |
| k.A. | <p>Entlang konkreter Themen und vor dem Hintergrund persönlicher Erfahrungen aus Ländern des Globalen Südens wird über globale Zusammenhänge und die Verantwortung der Länder des globalen Nordens informiert und werden zahlreiche Projekte, Materialien und Methoden vorgestellt.</p> |
| alle | <p>Zu finden sind dort Links zu Hintergrundinformationen, Publikationen und Unterrichtsmaterialien zu den Themen. Außerdem wird auf Organisationen verwiesen, die sich mit Armut beschäftigen.</p> |
| Kinder | |
| Kommunen | |

| | |
|---|--|
| Lehrende formaler wie non-formaler und informeller Lernorte, Bildungsträger und politische Akteure. | Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) ist ein Schlüsselinstrument zur Erreichung der SDGs. Als ganzheitlicher Bildungsansatz bezieht sich Bildung für nachhaltige Entwicklung nicht nur auf Lerninhalte. Es geht ebenfalls darum, Lehrmethoden und Lernumgebungen zu transformieren. Auf diese Weise können Lernende durch BNE auch Einstellungen und Werte erwerben, die sie neben dem fachlichen Wissen dazu befähigen, zu einer nachhaltigeren und friedlicheren Zukunft, wie sie die SDGs fordern, beizutragen. |
| Jugendliche und Kinder | Auf globalgoals.org/worldslargestlesson gibt es alle Informationen und Materialien zur Gestaltung einer Unterrichtsstunde in englischer Sprache . Ausgewähltes Unterrichtsmaterial zum Thema "Nachhaltige Entwicklungsziele" kann man auf den Seiten von UNICEF auch in deutscher Sprache herunterladen. Zusätzlich gibt es zur Aktion noch einen Animationsfilm in mehreren Sprachen , darunter auch in englischer Sprache mit deutschen Untertiteln |
| | Projekt-Datenbank |
| Jugendliche | Handbuch |
| Erwachsene & SuS | Quiz und Links |
| Grundschule | Comic |
| alle | Kalender 2017 |

| | |
|--|---|
| alle | SDG-Fibel mit Ansätzen aus Niedersachsen |
| Studium & Praxis | Buch |
| Studium & Praxis | Buch |
| Klasse 5-9 | Unterrichtsmappe |
| Sek II, Jugendarbeit, Erwachsenenbildung | Leitfragen und Beispiele führen durch die einzelnen Kapitel. Zusätzlich finden sich hilfreiche Links zu Unterrichtsmaterialien und weiterführenden Informationen . |
| Sek II und Erwachsenenbildung | Reich-bebildertes Magazin/Schülerheft zu ausgewählten Aspekten der SDGs und zur Agenda 2030. Hinzu kommt ein Lehrerheft mit Erläuterungen, didaktischen Vorschlägen und weiteren Ressourcen . |
| alle | |

| | |
|--|---|
| | <p>9 Roll-ups</p> <p>Neben einer Einführung über den Stand der Dinge und die Dringlichkeit der SDGs beleuchtet die Ausstellung die einzelnen Forderungen, bietet ausführliche Hintergrundinformationen zu den einzelnen Themen und zeigt konkrete nachhaltige Handlungsmöglichkeiten auf, wie beispielsweise die Aktion Handprint, welche den persönlichen Lebensstil auf ökologische Nachhaltigkeit hin prüft.</p> |
| Ab Klasse 8. | Poster und Wimmelbild |
| an Klasse 8/9, auch für Erwachsene geeignet | Das Kartenset enthält drei (gleiche) Kartenspiele mit je 40 Karten, zu spielen in Kleingruppen. |
| k.A. | Zwei PP-Präsentationen |
| Lehrpersonen | dreistündige Lehrer*innenfortbildung |
| alle | Wir wollen eine Übersicht über die Gender-relevanten SDG geben und an Hand von Beispielen Bezüge zu Fakten herstellen, die die Benachteiligung von Frauen und Mädchen verdeutlichen. |
| 8-10 J. | Für 4 bis 6 Spieler Spieldauer: 30 bis 40 Minuten |

Link - Sonstiges

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/plan_20170925_sdg_2030-gemeinsam-fuer-eine-gerechtere-zukunft_agenda-2030_unterrichtsmaterial.pdf

nähere Infos:

<https://www.umweltbildung.at/cgi-bin/cms/praxisdb/suche.pl?aktion=uv&typ=Umsetzungsvorschlaege&basisid=567>

Download-Bingo:

https://www.umweltbildung.at/cms/praxisdb/dateien/1184_phdat_1.pdf

Kostenlose Bestellungen auch im Klassensatz sind möglich.

Link/Bezugsadresse: pixi@gwn-neuss.de.

Materialkatalog/Detailinformationen:

http://globaleducation.ch/globaleducation_de/pages/MA/MA_displayDetails.php?L=de&Q=detail&MaterialID=10552

éducation21 bietet auch **weitere Rätsel zum Download** an.

<http://www.education21.ch/de/mysterys-d>

Arbeitsblatt I

<http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/19790.pdf>

Arbeitsblatt II

<http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/19694.pdf>

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/teaching_the_sustainable_development_goals.pdf

Die Lernwerkstatt ist ein kostenloses Verleihangebot der CBM. Lehrkräfte oder die Schule tragen lediglich die Rückportokosten von rund sieben Euro.

<https://www.cbm.de/aktiv-werden/schulen/Eine-Lernwerkstatt-die-Augenoeffnet-404585.html>

<https://www.bne-bw.de/?id=750>

Ergänzung zum Lesebuch „Unsere Welt. Unsere Zukunft“. Das Material kann online bestellt werden.

Lehrmaterialien:

https://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%5Bid%5D=184

Lesebuch:

https://www.umweltbildung.at/publikationen-materialien/publikationen-detailansicht.html?tx_hetopublications_pi1%255Bid%255D=183

<https://www.fairtrade-deutschland.de/was-ist-fairtrade/fairtrade-produzenten/fairtrade-und-die-sdgs.html>

Alle Materialien:

<https://www.unicef.de/informieren/materialien/unterrichtsmaterial-nachhaltigkeitsziele>

Lernkisten können über die **Bibliothek** entliehen werden:

<https://www.epiz.de/medienservice/lernkisten.html>

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/sdg-faltblatt_epiz_bib_final2.pdf

<http://www.attac.de/bildungsangebot/bildungsmaterial/material-kapitalismus/>

Die Bildungsmaterialien stehen auf der Webseite zum kostenfreien Download oder zur Bestellung als Print-Publikation gegen einen geringen Aufpreis zur Verfügung.

<http://germanwatch.org/de/bildungsmaterialien>

Zum aktuellen Thema passende Unterrichtsmaterialien für Grundschule und Sekundarstufe werden für jede Wettbewerbsrunde erstellt.

Unterrichtsmaterialien:

<https://www.eineweltfueralle.de/unterrichten/printmaterial-bestellen/>

Das Material ist auch für den Einstieg in das Thema SDGs in der beruflichen Bildung und Erwachsenenbildung geeignet.

<https://www.cbm.de/aktiv-werden/schulen/Von-Millenniumszielen-zu-Nachhaltigkeitszielen-497868.html>

Download Projektbrief:

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/projektbrief_bte_6_2017.pdf

Weitere Tipps und Hinweise auf relevante Links können an infostelle@wusgermany.de gesendet werden.

Linkliste:

<http://www.wusgermany.de/de/globaleslernen/informationsstelle-bildungsauftrag-nord-sued/bildungsangebote/thematische-linklisten/armutsbekaempfung>

http://www.bmz.de/de/mediathek/publikationen/reihen/infobroschueren_flyer/flyer/kinderbuch_sidi.pdf

http://www.klimabuendnis.org/fileadmin/Inhalte/7_Downloads/Transformation_SDGs_DE_2016-08.pdf

Unterrichtsmaterial:

<https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/unicef-international/neue-entwicklungsziele/entwicklungsziele-verstaendlich-erklaert>

Animationsfilm zu den SDGs in englischer Sprache (mit deutschen Untertiteln):

<https://vimeo.com/137728737>

<https://sustainabledevelopment.un.org/partnerships/>

http://www.unescap.org/sites/default/files/UN%20and%20SDGs_A%20Handbook%20for%20YOUTH.pdf

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/link-elements/nachhaltigkeitsquiz_welthungerhilfe_neu.pdf

Der Comic kann online bestellt werden und steht auch zum **Download** bereit:

<https://webshop.inkota.de/produkt/didaktisches-material-download/fuer-eine-bessere-welt>

Das Material kann **kostenlos bei VEN bestellt** werden und steht zum **Download** bereit.

<https://www.vends.de/projekte/weltwunder/materialien>

Die SDG-Fibel kann kostenlos (gegen Versandkosten) bestellt werden und steht zum Download bereit.

<https://www.vends.de/projekte/weltwunder/materialien>

https://neu.globalpolicy.org/sites/default/files/Agenda_2030_online.pdf

Download Buch:

https://www.2030report.de/sites/default/files/grossbaustelle/Schattenbericht_2017_170807_web.pdf

<https://www.oekolog.at/internationales/sustainable-development-goals.html>

Download:

<http://www.klimabuendnis.at/images/doku/sdg-broschuere.pdf>

Auslieferung im Klassensatz: 28 Schülerhefte plus 1 Lehrerheft: 18,00 €. Bezug über den Welthaus-Shop.

- Lehrerheft einzeln: Best.-Nr. 556216, € 4,00

- Schülerheft einzeln: Best.-Nr. 556316, € 1,00

<https://www.engagement-global.de/die-nachhaltigkeitsziele.html>

Preis: 1,50 €.

Bezug über den Welthaus-Shop.

<https://shop.welthaus.de/>

Preis: 10,00 €.

Bezug über den Welthaus-Shop.

<https://shop.welthaus.de/>

**Download der Powerpoint-Präsentationen
über Dropbox:**

[https://dl.dropboxusercontent.com/u/234339
69/SDG-PPP-ausfuehrlich.pptx](https://dl.dropboxusercontent.com/u/23433969/SDG-PPP-ausfuehrlich.pptx)

[https://dl.dropboxusercontent.com/u/234339
69/SDG-PPP-einfach.pptx](https://dl.dropboxusercontent.com/u/23433969/SDG-PPP-einfach.pptx)

Kontakt: Georg Krämer

georg.kraemer@welthaus.de

http://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/plan_20170925_sdg_2030-gemeinsam-fuer-eine-gerechtere-zukunft_agenda-2030_unterrichtsmaterial.pdf

<http://go-goals.org/de/webseite-zum-download/>