

Klassenstufe	Fächer und Themen	ausgewählte Schwerpunkte aus Kernlehrplänen	Bezüge zum Globalen Lernen
	Geschichte		
10.	1. Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive	<ul style="list-style-type: none"> -Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive - Mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa - Was Reisende erzählen – Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit - Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert 	Historische Erfahrungen des 'Fremden' im Vergleich mit heute, Migration
10.	2. Islamische Welt – christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und früher Neuzeit	<ul style="list-style-type: none"> - Religion und Staat - Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur - Die Kreuzzüge - Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit 	Begegnungen von Religionen und Kulturen, Interkulturalität vor geschichtlichem Hintergrund
11.-13.	3. Die Menschenrechte in historischer Perspektive	<ul style="list-style-type: none"> - Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen - Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution - Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart 	Ist die Idee der Universalität der Menschenrechte eurozentristisch?
11.-13.	4. Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise	<ul style="list-style-type: none"> - Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft - Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft - Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929 	Globalisierung

11.-13.	5. Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen	<ul style="list-style-type: none"> - Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus - Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa - Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ 	Nationalismus, Totalitarismus, Good Governance, Erinnerungskultur im internationalen Vergleich
11.-13.	6. Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	<ul style="list-style-type: none"> - Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert - „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus - Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland - Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989 	
11.-13.	7. Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne	<ul style="list-style-type: none"> - Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen - Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg - Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg 	Die Bedeutung der EU für den Frieden in Europa