

Klassenstufe	Fächer und Themen	ausgewählte Schwerpunkte aus Kernlehrplänen	Bezüge zum Globalen Lernen
	Geschichte		
5.-6.	1. Frühe Kulturen und erste Hochkulturen	<ul style="list-style-type: none"> - Auswirkungen der Neolithischen Revolution auf menschliche Kulturformen - Interdependenz Mensch und Umwelt - Interkulturelle Kooperationen und Konflikte früher Hochkulturen am Beispiel Ägypten 	<ul style="list-style-type: none"> - Differenz in Kultur als Ergebnis von Umwelt und Wirtschaft - Kooperation und Konflikt als immanenter Teil der menschlichen Kultur - Hochkulturen in Lateinamerika (z.B. Inka), Riten, Traditionen, Bräuche in indigenen Gesellschaften
5.-6.	2. Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum	<ul style="list-style-type: none"> - Diversität in der griechischen Poleis - Expansion und Systemwandel im antiken Rom - Alltag in der römischen Familie - Grundlegende Bedeutung der Romanisierung für Europa 	<ul style="list-style-type: none"> - Multikulturelle Gesellschaften - Kolonialismus als folgenreich für Kolonisierte wie Kolonisierer
5.-6.	3. Lebenswelten im Mittelalter I	<ul style="list-style-type: none"> - Lebensformen von Menschen unterschiedlichen Glaubens in Stadt, Land und auf Reisen - Herrschaft und Legitimation im Fränkischen und Heiligen Römischen Reich 	<ul style="list-style-type: none"> - Historische Diversität in Europa (Umgang mit Migration heute) - Politische Legitimation in Demokratien und anderen Staatsformen
7.-9.	4. Lebenswelten im Mittelalter II	<ul style="list-style-type: none"> - Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika und der damit verbundene Austausch von Waren, Innovationen und Kultur - Die Erfahrung des Fremden und die Folgen kultureller Kontakte zwischen Koexistenz und Konflikt 	<ul style="list-style-type: none"> - Europa war nicht immer Zentrum von Innovationen - Kultur als Hybrid (Homi Bhabha), Interkulturalität - Handel als Motor kulturellen Austauschs - Synkretismus - Selbst- und Fremdwahrnehmung (das 'reine Volk' als Mythos)
7.-9.	5. Frühe Neuzeit: Neue Welten, neue Horizonte	<ul style="list-style-type: none"> - Geistige, kulturelle, gesellschaftliche, wirtschaftliche und politische Veränderungen - Auswirkungen des Umbruchs der Reformation, vermeintlicher Fortschritt ist verbunden mit Gewalt und Zerstörung - Religion als Konfliktpotential, Verflechtung wirtschaftlicher und politischer Interessen, beginnende Globalisierung 	<ul style="list-style-type: none"> - Die kulturelle Vielfalt der Indigenen Amerikas und deren Niedergang aufgrund europäischer Einflüsse - Die Schattenseiten von religiösem Fanatismus anhand europäischer Beispiele (-> Wie kam es zur 'Aufklärung'?) - Das revolutionäre Potential 'neuer' Medien (Luther, Buchdruck, Internet) - Die Gefahren undurchdachten Wandels
7.-9.	6. Das "lange" 19. Jhd. - politischer und wirtsch. Wandel in Europa	<ul style="list-style-type: none"> Revolutionäre, evolutionäre und restaurative Tendenzen - Industrielle Revolution – an einem regionalen Beispiel 	<ul style="list-style-type: none"> - Industrialisierung und Strukturwandel (Prekäre Arbeitsverhältnisse - Vergleich der "Weber" in Europa und dem heutigen globalen Süden) - Vergleich sozialer/emanzipatorischer Bewegungen in versch. Ländern

7.-9.	7. Imperialismus und Erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> - Nationalismus und andere Triebkräfte imperialistischer Expansion - Der Erste Weltkrieg als Urkatastrophe des 20. Jhds. - Formen der kollektiven Erinnerung 	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Auswirkungen des europäischen Kolonialismus (Grenzziehung in Afrika, 'Mission civilisatrice' in Indochina, Identität) - Weltkrieg und Auswirkungen auf Länder des globalen Südens
7.-9.	8. Weimarer Republik	<ul style="list-style-type: none"> - Stabilität und Fragilität der Weimarer Republik - Frauenwahlrecht und Gleichberechtigung der Geschlechter - Beginnende Problematiken der Moderne - Weltwirtschaftskrise 	<ul style="list-style-type: none"> - Beginn der (gesetzlich festgeschriebenen) Gleichberechtigung
7.-9.	9. Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> - Ursachen und Folgen der NS-Herrschaft - Bedeutung demokratischer Institutionen und deren Wehrhaftigkeit gegenüber Totalitarismus - Universalität der Menschenrechte 	<ul style="list-style-type: none"> - Merkmale von Totalitarismus (internationaler/aktueller Vergleich) - Weltkrieg und Auswirkungen auf Länder des globalen Südens, (Migration etc.) - Wie eurozentristisch ist die Idee von der Universalität der Menschenrechte?
7.-9.	10. Internationale Verflechtungen seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> - Die globale Entwicklung nach 1945 als Folge des zweiten Weltkriegs - Spannungsverhältnis zwischen postkolonialer Entwicklungspolitik und wirtschaftlich-politischen Interessen - Aufteilung der Welt in „Blöcke“ mit unterschiedlichen Wirtschafts und Gesellschaftssystemen - Interdependenzen zwischen internationalen Entwicklungen und nationaler Politik (Bsp. deutsche Wiedervereinigung, Zusammenbruch des Ostblocks) 	<ul style="list-style-type: none"> - Postkolonialismus & Neokolonialismus - Kalter Krieg - Stellvertreterkriege im globalen Süden
7.-9.	11. Gesellschaftspolitische und wirtsch. Entwicklungen in D seit 1945	<ul style="list-style-type: none"> - Die unterschiedliche Entwicklung der beiden deutschen Staaten nach 1945 - Interdependenz wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Diskurse (Ölpreisschock/Grenzen des Wachstums, Globalisierung/nachhaltige Politik) 	<ul style="list-style-type: none"> - Freie Marktwirtschaft vs. Planwirtschaft (aktuelles Beispiel: China) - Nachhaltigkeit